



کلید آزمون ۹۶ ارشد
مجموعه مدیریت کسب و کار
و
امور شهری کد (۱۱۴۸)

کلید سؤالات در کمترین زمان و با همکاری گروهی آماده شده است و اگر در تایپ گزینه صحیح اتفاق خاصی رخ نداده باشد و صرف نظر از سلیقه طراحان (خصوصاً در مورد سؤالات استدلال منطقی مربوط به درس GMAT)، کلیدها با تقریب بالایی همان کلیدهای سازمان سنجش هستند.

درضمن برخی اساتید و مؤلفین کتب ریاضی و GMAT که قبل از کنکور بیشتر دنبال کلاس‌های جمع‌بندی، نکته تست، جمع‌بندی درک مطلب! نکته تست زبان در یک روز، زبان قهرمان می‌شوید در یک روز! نکته و تست GMAT و ریاضی طوری که ۱۰۰ بزنی!؛ کتاب ما را بخون خیلی خوب میشه، پول بده بیا کلاس انقدر خوبه، سؤال ریاضی و GMAT باید آسون باشه تو آزمون آزمایشی من می‌دونم امسال هم آسون میاد، هرچی تو مدرسان شریف زدی ۳۰ درصد بالاتر تو ریاضی و ۳۰ درصد بالاتر تو GMAT روز آزمون اصلی می‌زنی!! برو حال کن! بیا من یه روش‌هایی بلدم درک مطلب قوی می‌شی!! درک مطلب خیلی مهمه! بیا کتاب بدم بخونی GMAT، بیشتر اون نظریه اعداد و ریاضیات گسسته دبیرستانه؛ اینا تو آزمون‌های حل مسأله آینده بالاخره مهم می‌شن! مهم نیست که همه خوب‌ها و تک‌رقمی‌ها می‌رن مدرسان شریف، مهم اینه که تو بیای اینجا پول به من بدی!! و ... بهتر است الان هم جوابگوی بازی با سرنوشت بچه‌ها باشند و چون از پول خبری نیست؛ بچه‌ها را رها نکنند! هرچند الان دیگه برخی بچه‌های ساده آنها را رها کرده‌اند، این مثلاً اساتید! می‌تونن به سبک و سیاق سال‌های گذشته کلیدهای بنده رو دانلود کنند و معمولاً بعد از خواندن نظرات در وبسایت‌ها و نظر دانشجویان کلید یک یا دو سؤال را عوض کرده و بر روی سایت خود قرار دهند تا سال بعد هم بالاخره کلاسی و پولی باشه! و البته می‌دونم داوطلبان قوی گول این موارد را نخواهند خورد. در پایان تأکید دارم که داوطلبان با خواندن منبع خوب و انتخاب آزمون آزمایشی خوب با جامعه آماری قوی و تعداد شرکت‌کننده بالا بدون هیچ نیازی به کلاس و در کنار مشاوره گرفتن از رتبه‌های برتر سال گذشته می‌تونن به نتیجه دلخواه برسند و همانند هر سال، میانگین ۲ درس ریاضی و GMAT داوطلبان در ۴ آزمون جامع مدرسان شریف، قطعاً بسیار نزدیک به میانگین این ۲ درس در آزمون اصلی خواهد بود. مگر اینکه اتفاق خاصی در روز آزمون برای داوطلب بیفتد.

تحلیل سؤالات آزمون در اولین فرصت بر روی سایت قرار داده خواهد شد، اما لازم است در مورد سؤالات MBA به موارد زیر اشاره شود:

سؤالات ریاضی

همانطور که قبلاً هم پیش‌بینی کرده بودم، سؤالات ریاضی فرق اساسی با سؤالات سال قبل کرده بود و تقریباً به روال آزمون‌های گروه‌های دیگر تا حدودی نزدیک شده بود و این موضوع در آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف هم لحاظ شده بود. عین و مشابه چند سؤال سخت در کتاب ریاضی ۱ و ۲ مدرسان شریف وجود داشت و سؤالات متوسط و آسان هم که به وضوح در آزمون‌ها مدنظر قرار گرفته است. به نظرم داوطلبان خیلی قوی به راحتی می‌توانستند به درصد ۹۰ تا ۹۵ برسند و کسب درصدهایی در حدود ۶۰ تا ۷۰ جزو درصدهای بسیار پرتکرار برای داوطلبان متوسط و احياناً خوب خواهد بود. به طور کلی این آزمون تا حدودی می‌توانست بین داوطلبان خیلی قوی و متوسط تا حدودی تمایز قائل شود، ولی البته اشکالاتی هم متوجه بارم‌بندی سؤالات بود که در تحلیل کامل به زودی ارائه خواهم کرد. ضمناً سؤال غلط هم داشتیم (سؤال ۱۳۴).

GMAT

سؤالات درس GMAT علیرغم نظر اکثر داوطلبان خیلی سخت نبود! چرا که ۲۰ سؤال استدلال منطقی، درک مطلب و تصحیح جملات همانند سال گذشته بود و تازه؛ سؤالات تصحیح جملات استاندارد شده بود. فقط شاید حل مسأله آن کمی سخت‌تر از سال قبل بود، خصوصاً سؤالات ارتباط منطقی بین اعداد و اشکال آن از سال گذشته سخت‌تر و غیرمنطقی‌تر بود. مشکل اصلی در سؤالات GMAT می‌تواند سلیقه طراح در انتخاب گزینه صحیح در قسمت استدلال منطقی باشد.

زبان تخصصی MBA

فقط فرصت کردم نگاهی اجمالی به سؤالات کرده و پاسخگویی به سؤالات این قسمت به گروه زبان محول شد. مشکل اصلی برای داوطلبان متوسط، کم شدن سؤالات گرامر و لغت بود، اما به نظر درک مطلب و Cloze test و تا حدودی لغات آن آسان‌تر از سال قبل بود و بحث گرامر نیز تقریباً همانند سال قبل سخت به نظر می‌رسید. فکر کنم داوطلبان خاصی که زبان سطح بالایی دارند، بتوانند حداکثر به درصدهایی حدود ۷۰ تا ۷۵ برسند و تقریباً میانگین زبان تخصصی MBA در آزمون امسال نسبت به آزمون سال قبل، حدود ۱۰ درصد بالاتر خواهد رفت.

نام درس: استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت

کلیدهای درس GMAT در حل مسأله، کفایت داده‌ها و تصحیح جملات قطعی است. در مورد استدلال منطقی و درک مطلب نظر به اینکه متأسفانه طراحان به جای ترجمه سؤالات استاندارد، از روی سایت‌ها متن برداشته و برای آن گزینه‌سازی می‌کنند، سلیقه شخصی طراح می‌تواند تأثیرگذار باشد؛ ولی نظر بنده گزینه‌های ذکر شده است.

گزینه صحیح	شماره سؤال
۲	۱
۱	۲
۳	۳
۲	۴
۱	۵
۲	۶
۴	۷
۴	۸
۱	۹
۳	۱۰
۳	۱۱
۲	۱۲
۴	۱۳
۲	۱۴
۴	۱۵
۱	۱۶
۲	۱۷
۴	۱۸
۴	۱۹
۱	۲۰
۲	۲۱
۴	۲۲
۳	۲۳
۱	۲۴
۴	۲۵
۲	۲۶
۱	۲۷
۱	۲۸
۳	۲۹
۴	۳۰
۱	۳۱
۲	۳۲
۲	۳۳
۴	۳۴
۳	۳۵
۲	۳۶
۲	۳۷
۴	۳۸
۱	۳۹
۳	۴۰

نام درس: دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرح‌های عمرانی

شماره سؤال	گزینه صحیح
۴۱	۲
۴۲	۲
۴۳	۴
۴۴	۳
۴۵	۴
۴۶	۲
۴۷	۳
۴۸	۱
۴۹	۴
۵۰	۳
۵۱	۴
۵۲	۲
۵۳	۲
۵۴	۲
۵۵	۳
۵۶	۱
۵۷	۴
۵۸	۲
۵۹	۲
۶۰	۱
۶۱	۱
۶۲	۲
۶۳	۳
۶۴	۲
۶۵	۱

نام درس: نظریه‌های عمومی مدیریت

گزینه صحیح	شماره سؤال
۲	۶۶
۴	۶۷
۱	۶۸
۱	۶۹
هیچ کدام از گزینه‌ها صحیح نیست. سؤال غلط طراحی شده است.	۷۰
۲	۷۱
۳	۷۲
۴	۷۳
۲	۷۴
۱	۷۵
۳	۷۶
۴	۷۷
۳	۷۸
۴	۷۹
۲	۸۰
۱	۸۱
۲	۸۲
۴	۸۳
۲	۸۴
۳	۸۵
۱	۸۶
۴	۸۷
۲	۸۸
۱	۸۹
۱	۹۰
۴	۹۱
۳	۹۲
۲	۹۳
۲	۹۴
۳	۹۵
۴	۹۶
۱	۹۷
۳	۹۸
۴	۹۹
۱	۱۰۰

نام درس: زبان فارسی

شماره سؤال	گزینه صحیح
۱۰۱	۲
۱۰۲	۱
۱۰۳	۱
۱۰۴	۳
۱۰۵	۴
۱۰۶	۲
۱۰۷	۴
۱۰۸	۳
۱۰۹	۳
۱۱۰	۲
۱۱۱	۴
۱۱۲	۱
۱۱۳	۲
۱۱۴	۲
۱۱۵	۴
۱۱۶	۳
۱۱۷	۴
۱۱۸	۱
۱۱۹	۱
۱۲۰	۴
۱۲۱	۳
۱۲۲	۳
۱۲۳	۱
۱۲۴	۴
۱۲۵	۳

نام درس: ریاضیات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنی و مهندسی)

شماره سؤال	گزینه صحیح	توضیحات
۱۲۶	۳	سؤال نسبتاً ساده‌ای از اعداد مختلط! مثال ۲۰ صفحه ۸۲۳ کتاب ریاضی عمومی (۱) سؤال با این ادبیات بوده است.
۱۲۷	۱	از سؤالات بسیار ساده این آزمون که فقط کافی است در فرمول قرار دهیم! مشابه سؤال ۱ صفحه ۵۸۷ کتاب ریاضی عمومی (۱) است.
۱۲۸	۲	باز هم یک سؤال ساده و پرتکرار از فصل دنباله و سری که به سادگی حل می‌شود. در آزمون‌ها و کتاب نمونه‌های سخت و شبیه آن به وفور وجود دارد.
۱۲۹	۲	سری اول عیناً مثال ۱۸ صفحه ۶۸۵ کتاب ریاضی عمومی (۱) است و سری دوم هم یک سری متناوب است که بررسی آن با نگاه هم ممکن است!
۱۳۰	۲	با کمی تغییر مثال ۲۹ صفحه ۴۰۰ کتاب ریاضی عمومی (۱) مدرسان شریف است. چون اخیراً این نوع انتگرال بسیار مدنظر طراحان قرار گرفته در ۲ آزمون آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف (که آخرین آن آزمون جامع سوم بود) شبیه آن مطرح شده بود.
۱۳۱	۴	معادله‌ی صفحه‌ی مماس بر رویه‌های پارامتری: نمونه آن مثال ۳۴ صفحه ۹۹ کتاب ریاضی عمومی (۲) است. (همچنین مثال ۱۹ صفحه ۹۵ در همین مورد است).
۱۳۲	۴	سؤال ساده دیگری از مبحث بسیار پرتکرار آزمون‌های MBA! نمونه آن مثال ۱۰ صفحه ۱۹۶ کتاب ریاضی عمومی (۲) می‌باشد.
۱۳۳	۳	از جمله سؤالات نسبتاً کم‌تکرار در آزمون‌های گذشته که البته پس از کمی تبدیل راحت حل می‌شود.
۱۳۴	جواب در گزینه‌ها نیست.	ناحیه آن و ایده‌ی حل مسئله براساس مثال ۴۰ صفحه ۵۵۲ کتاب ریاضی عمومی (۲) مدرسان شریف است. یک سؤال انتگرال سطح نسبتاً سخت که تمرین‌های بسیاری در کتاب در این زمینه حل شد. نکته ۳ صفحه ۵۵۰ و تمام تمرین‌های بعد از آن به این نوع سؤالات اختصاص دارد.
۱۳۵	۳	ناحیه انتگرال‌گیری دقیقاً مانند مثال ۷ صفحه ۳۷۵ کتاب ریاضی عمومی (۲) است. سؤال متوسطی است.
۱۳۶	۳	سؤالی نسبتاً معمولی از کاربرد انتگرال! عیناً قسمتی از مثال ۱۵ صفحه ۵۶۶ کتاب ریاضی عمومی (۱) است.
۱۳۷	۲	یک سؤال از کاربرد قضیه ساندویچ که نمونه‌های بسیاری از آن را در آزمون‌های سال گذشته سازمان سنجش، کتاب و آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف شاهد بوده‌ایم.
۱۳۸	۱	این نوع سؤال را در آزمون‌های چند سال پیش رشته‌ی MBA شاهد بوده‌ایم. در کتاب ریاضی عمومی (۲) نمونه‌های بسیاری از این نوع سؤالات را داریم. مثال ۲۱ صفحه ۲۷۵، مثال ۲۱ صفحه ۲۷۳ و مثال ۲۱ صفحه ۲۷۱ کتاب ریاضی عمومی (۲) نمونه‌هایی از این سؤال هستند. مثال ۱۸ صفحه ۱۳۲ هم عیناً حل دوم داده شده است!
۱۳۹	۴	با کمی تغییر عیناً سؤال ۲۲ صفحه ۲۴۸ کتاب ریاضی عمومی (۲) مدرسان شریف است. کافی است از لاگرانژ کمک بگیریم.
۱۴۰	۳	عیناً مثال ۱۰ صفحه ۵۷۵ کتاب ریاضی عمومی (۲) مدرسان شریف است که فقط باید $a = 3$ و $b = 2$ قرار دهیم.
۱۴۱	۴	مشابه مثال ۱۳ صفحه ۴۷۷ کتاب ریاضی عمومی (۱) مدرسان شریف است.
۱۴۲	۳	با کمی تغییر عیناً مثال ۹ صفحه ۵۰۴ کتاب ریاضی عمومی (۱) است. کاربرد تابع گاما مدنظر طراح بوده است.
۱۴۳	۲	سؤال چندان سختی نیست. می‌توانید k را عدد اول (۲) فرض کرده و به یک سری با ظاهر غیرترسناک‌تر برسید. هدف طراح استفاده از فرمول استرلینگ بوده که چه در کتاب و چه در آزمون‌های جامع نمونه آن مطرح شده بود.

شماره سؤال	گزینه صحیح	توضیحات
۱۴۴	۲	یک سؤال از مبحث انتگرال وابسته به پارامتر است که در صفحات ۴۸۲ تا ۴۸۵ مثال‌های پیچیده‌تری از این سؤال حل شده است. در آزمون‌ها هم سؤال براساس این مفهوم طرح شده بود.
۱۴۵	۱	باز هم یک سؤال ساده از مبحث اعداد مختلط! تقریباً عین آن، مثال ۵ صفحه ۸۱۷ کتاب ریاضی عمومی (۱) مدرسان شریف است. آنجا هم بنده توان‌های i در صورت کسر را براساس سال‌های شمسی و در مخرج برحسب میلادی نوشته بودم! تنها تفاوت این که من آن تست را در سال ۹۳ طرح کرده بودم و طراح در سال ۹۵ لذا در آخر توان i کمی فرق داشت. حتماً تطابق را ببینید! نکته جالب اینکه جواب عبارت چه در کتاب و چه در آزمون عدد یک می‌شد!!
۱۴۶	۱	یک سؤال معمولی از انحنای که خیلی پرتکرار و روتین است.
۱۴۷	۳	این نوع سؤال چه در آزمون‌های جامع و مبحثی و چه در کتاب بسیار پرتکرار بود و تقریباً با نگاه می‌توان گزینه صحیح را انتخاب کرد.
۱۴۸	۲	از جمله سؤالاتی است که فرمی جدید در سؤالات سازمان سنجش داشته است. البته نمونه آن مثال ۴ صفحه ۳۱۶ کتاب ریاضی عمومی (۲) است.
۱۴۹	۳	یک سؤال بسیار روتین از قضیه دیورژانس است که نمونه‌های بسیاری از آن را دیده‌ایم. مثال ۲۸ صفحه ۵۴۷ کتاب ریاضی عمومی (۲) یکی از این نمونه‌هاست.
۱۵۰	۱	یک سؤال آسان از انتگرال‌گیری با استفاده از تغییر متغیر $u = \ln x$
۱۵۱	۲	این تیپ سؤال تاکنون چندین بار برای رشته‌های مختلف طرح شده است و از جمله سؤالاتی است که طراحان حتی تکراری آن را هم دوباره در سال‌های آینده برای رشته‌های گوناگون طرح می‌کنند! سؤالات ۱، ۳۲، ۳۳ و ۳۸ صفحات ۴۶۴ تا ۴۶۶ کتاب ریاضی (۲) مشابه این سؤال هستند.
۱۵۲	۳	مشابه مثال ۶ صفحه ۲۱۳ کتاب ریاضی عمومی (۲) است.
۱۵۳	۴	عیناً (بدون هیچ تغییری) سؤال ۱۴ صفحه ۱۴۵ کتاب ریاضی عمومی (۲) مدرسان شریف است. اگر دانشجو نکته کتاب را بداند، حجم محاسباتش کم می‌شود.
۱۵۴	۲	از سؤالات آسان از کاربرد قضیه گرین! کافی است مساحت مثلث را پیدا کنیم! مثال‌های ۲ و ۳ صفحه ۴۸۱ ریاضی عمومی (۲) نمونه‌هایی از این نوع سؤال‌ها هستند.
۱۵۵	۴	یک سؤال ساده از استفاده روش پارامتری‌سازی در محاسبه انتگرال خط. نمونه‌های آن در آزمون‌ها و کتاب بسیار وجود داشته است.

نام درس: زبان تخصصی (انگلیسی) برای داوطلبان رشته مدیریت کسب و کار

◀ توجه: تمامی ارجاعات صورت گرفته به کتاب، براساس تغییرات چاپ پنجم کتاب زبان مدرسان شریف می باشد.

۱۵۶- گزینه «۳»

مبحث: مقدمه‌ای بر جمله‌واره. صفحه ۱۱۳ کتاب. گفتیم که هر جمله‌واره مستقل باید یک فعل اصلی داشته باشد. سؤالات مرتبط با این مبحث در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه: سؤال ۲۰۷ آزمون اول، سؤال ۱۶۵ آزمون چهارم، سؤال ۱۶۶ آزمون ۶، سؤال ۱۶۹ آزمون ۶، سؤال ۱۸۵ آزمون نهم.

۱۵۷- گزینه «۱»

مبحث مربوطه: وارونگی صفحه ۱۸۸ کتاب مورد شماره ۲ این مبحث. بارها و بارها به داوطلبین توصیه شد که این مبحث را مطالعه کنند. سؤالات مرتبط با این مبحث در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه: سؤال ۱۹۱ آزمون اول، سؤال ۱۶۳ آزمون ۶، سؤال ۱۶۷ آزمون ۶، سؤال ۱۶۳ آزمون ۷، سؤال ۱۵۷ آزمون ۸، سؤال ۱۶۱ آزمون نهم، سؤال ۱۶۵ آزمون ۱۰. تست ۲۸ صفحه ۱۹۲

۱۵۸- گزینه «۴»

مبحث مربوطه: وجه وصفی. بخش یازدهم کتاب. همچنین می‌توان این تست را به صورت *with each holding* نوشت. سؤالات مرتبط با این مبحث در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه: سؤال ۱۷۴ آزمون ۳، سؤال ۱۶۹ آزمون ۵، سؤال ۱۵۸ آزمون ۸ و سؤال ۱۷۱ آزمون ۸

۱۵۹- گزینه «۳»

مبحث مربوطه: وارونگی، مورد ۶ وارونگی صفحه ۱۸۹. همچنین صفحه ۱۲۸ مبحث گزاره‌های قیدی نشان‌دهنده مقایسه سؤالات مرتبط با این مبحث در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه: سؤال ۱۸۸ آزمون اول

۱۶۰- گزینه «۱»

مبحث مربوطه: ساختار موازی. این مبحث هم جزء مباحث بسیار مهم است که تقریباً هر ساله از آن سؤال آمده است. مورد «د» این مبحث یعنی مقایسه. صفحه ۱۸۶ سؤالات مرتبط با این مبحث در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه:

سؤال ۱۵۹ آزمون دهم بسیار شبیه به این تست است. سایر تست‌های مرتبط با این مبحث: سؤال ۱۹۵ آزمون اول، سؤال ۱۹۶ آزمون اول، سؤال ۱۸۶ آزمون دوم، سؤال ۱۵۹ آزمون سوم، سؤال ۱۶۴ آزمون پنجم، سؤال ۱۶۵ آزمون پنجم، سؤال ۱۶۱ آزمون ۷، سؤال ۱۶۰ آزمون ۸، سؤالات ۲۳، ۲۴، ۲۶ صفحه ۱۹۲ کتاب

۱۶۱- گزینه «۴»

مبحث مربوطه: گزاره‌های اسمی با ضمایر پرسشی صفحه ۱۵۵. بسیار شبیه به مثال مورد ۴ مرتبط با این مبحث. سؤالات مرتبط با این مبحث در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه: سؤال ۱۶۴ آزمون ۷، سؤال ۱۵۹ آزمون ۸، سؤال ۱۶۸ آزمون ۸ و سؤال ۱۶۵ آزمون ۶

۱۶۲- گزینه «۳»

مبحث مربوطه: حشو و کوتاه‌نویسی. صفحه ۱۹۰ مثال ۱۰.

۱۶۳- گزینه «۲»

مبحث مربوطه: وجه وصفی. بخش یازدهم کتاب.

اصل جمله بوده *went bankrupt while they were operating it*. گفتیم می‌تونیم *while they were* رو حذف کنیم. مبحثی که بسیار به آن در متن کتاب اشاره شده است.

سؤالات مرتبط با این مبحث در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه:

سؤال ۱۶۲ آزمون چهارم، سؤال ۱۶۳ آزمون نهم

۱۶۴- گزینه «۱»

مبحث مربوطه: گزاره وصفی. بخش دهم. گزینه ۱ ابتدا which is used بوده که شکل کوتاه آن used است.

سوالات مرتبط با این مبحث در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه:

سؤال ۱۵۶ آزمون ۵، سؤال ۱۷۴ آزمون ۵، سؤال ۱۷۷ آزمون ۶، سؤالات ۱۵۷ و ۱۵۹ و ۱۷۱ آزمون ۷، سؤال ۱۷۷ آزمون ۷، سؤال ۱۶۲ و ۱۷۲ آزمون ۸، سؤال ۱۶۰ آزمون ۹ و سؤالات ۱۶۰ و ۱۷۱ آزمون ۱۰.

۱۶۵- گزینه «۱»

مباحث مربوطه: مقدمه‌ای بر جمله وار و گزاره‌های قیدی

برای ساده تر شدن صورت سؤال in defending against streptococcal infection را از صورت سؤال حذف کنید.

سوالات مرتبط با این مبحث در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه:

سؤال ۲۰۷ آزمون اول، سؤال ۱۶۵ آزمون چهارم، سؤال ۱۶۶ آزمون ۶، سؤال ۱۶۹ آزمون ۶، سؤال ۱۸۵ آزمون نهم.

همچنین سؤالات ۱۸۹ و ۲۰۳ آزمون اول، ۱۶۰ آزمون سوم، ۱۵۶ آزمون نهم

۱۶۶- گزینه «۴»

۱۶۷- گزینه «۲»

سؤال ۱۸۵ آزمون ۴ و سؤال ۱۸۷ آزمون ۱۰

سؤال ۴۱ صفحه ۴۰۳، سؤال ۲ تست‌های تکمیلی واژگان صفحه ۴۰۸، سؤال ۸۰ صفحه ۴۲۱ و سؤال ۲۶۷ صفحه ۴۳۳

۱۶۸- گزینه «۱»

سؤال ۱۸۳ آزمون نهم و سؤال ۶۴ تست‌های تکمیلی صفحه ۴۱۲

۱۶۹- گزینه «۳»

صفحه ۳۶۶، تست ۶۳ صفحه ۴۲۰ و کاربرد واژه prevalence در سؤال ۱۸۱ آزمون ۸

۱۷۰- گزینه «۲»

واژه counterfeit سؤال ۱۸۵ آزمون پنجم و مترادف واژه spurious صفحه ۳۸۳

۱۷۱- گزینه «۴»

کلمه devout صفحه ۳۰۸

۱۷۲- گزینه «۱»

فعل laud از صفت laudatory گرفته می‌شود.

آزمون ۴ سؤال ۱۸۸، صفحه ۳۴۷

۱۷۳- گزینه «۴»

صفحه ۳۰۹

۱۷۴- گزینه «۲»

صفت decadent که اسم آن یعنی decadence در صفحه ۳۱۴ تست ۵ استفاده شده.

۱۷۵- گزینه «۲»

صفحه ۳۱۳ سؤال ۲۹ صفحه ۴۱۰

کلوز تست دقیقاً به مانند تمام کلوز تست‌های آزمون‌های آزمایشی مؤسسه و مانند ۷۰ درصد از کلوز تست‌های کتاب، یک متن مدیریتی نسبتاً ساده بود که پاسخگویی به برخی از سؤالات آن با دانش دبیرستانی نیز ممکن بود.

۱۷۶- گزینه «۳»

واژه intervention صفحه ۳۴۲ و سؤال ۱۷۳ صفحه ۵۱۴

۱۷۷- گزینه «۴»

فعل contrast سؤال ۹۳ صفحه ۵۱۰

۱۷۸- گزینه «۱»

فعل restrict صفحه ۳۷۷

۱۷۹- گزینه «۲»

Freely صفحه ۵۰۳ سؤال ۱۰۳

۱۸۰- گزینه «۲»

واژه equilibrium آزمون اول سؤال ۲۴۵ و تست ۵۹ صفحه ۴۱۲

۱۸۱- گزینه «۴»

Entail سؤال ۱۹۹ آزمون ۵ و سؤال ۷۲ صفحه ۴۱۳

۱۸۲- گزینه «۱»

۱۸۳- گزینه «۳»

تست ۱۱ صفحه ۴۰۹

۱۸۴- گزینه «۴»

Susceptible صفحه ۳۸۶

۱۸۵- گزینه «۱»

۱۸۶- گزینه «۲»

Illustrate صفحه ۴۰۲ تست ۲۰

۱۸۷- گزینه «۱»

Healthy صفحه ۱۹۶

۱۸۸- گزینه «۳»

Opponent صفحه ۳۵۶

۱۸۹- گزینه «۳»

مترادف واژه converge صفحه ۲۹۹

۱۹۰- گزینه «۴»

Require صفحه ۱۵۶

متون درک مطلب هم عموماً متون مدیریتی بودند به جز متن اولی. متون، نسبتاً متون ساده‌ای بودند. همچنین متن سوم، دقیقاً متن کلوز تست سال ۹۴ می‌باشد.

۱۹۱- گزینه «۴»

مهارت ششم صفحه ۵۵۲

۱۹۲- گزینه «۳»

مهارت پنجم صفحه ۵۴۴

۱۹۳- گزینه «۲»

مهارت پنجم صفحه ۵۴۴

۱۹۴- گزینه «۴»

مهارت پنجم صفحه ۵۴۴

۱۹۵- گزینه «۴»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۱۹۶- گزینه «۱»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۱۹۷- گزینه «۱»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۱۹۸- گزینه «۲»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۱۹۹- گزینه «۳»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۲۰۰- گزینه «۱»

مهارت سیزدهم صفحه ۵۸۰

عموما سؤالاتی که در مورد لحن نویسنده و متن هستند، سؤالاتی هستند که پاسخ آنها براساس نظر شخصی افراد متفاوت می‌باشد. لذا براساس متن گزینه ۲ نیز ممکن است. در عین حال پاسخ یکی از این دو گزینه است.

۲۰۱- گزینه «۴»

البته این تست یکم مشکل داره یعنی در مورد گزینه ۳ هم تا حدی بحث کرده. لذا باز هم به نظر طراح بستگی دارد.

مهارت اول صفحه ۵۳۲

۲۰۲- گزینه «۲»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۲۰۳- گزینه «۴»

مهارت سیزدهم صفحه ۵۸۰

۲۰۴- گزینه «۱»

مهارت دهم صفحه ۵۶۸

این تست یک تله علمی دارد. منظور نویسنده در این متن اینه که این مسیر پر از مشکلات و دشواری‌هاست. لذا شاید نتوانیم مستقیماً گزینه ۱ را به عنوان پاسخ انتخاب کنیم. در نتیجه گزینه ۳ نیز ممکن است.

۲۰۵- گزینه «۱»

مهارت سیزدهم صفحه ۵۸۰

۲۰۶- گزینه «۲»

مهارت اول صفحه ۵۳۲

۲۰۷- گزینه «۱»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۲۰۸- گزینه «۲»

مهارت سیزدهم صفحه ۵۸۰

۲۰۹- گزینه «۴»

مهارت پنجم صفحه ۵۴۴

۲۱۰- گزینه «۳»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۲۱۱- گزینه «۴»

مهارت هفتم صفحه ۵۵۴

۲۱۲- گزینه «۳»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۲۱۳- گزینه «۴»

مهارت هشتم صفحه ۵۶۴

۲۱۴- گزینه «۳»

مهارت سوم صفحه ۵۳۹

۲۱۵- گزینه «۲»

مهارت نهم صفحه ۵۶۶